

Departamento de ciencias sociales y filosofía - Historia 2° año

Profesores/as a cargo:

2°A, Prof. Raúl Finkel (raul.finkel@gmail.com)

2°B, Prof. Raúl Finkel (raul.finkel@gmail.com) y Prof. Marcela Inchausti (inchaustimarcela@yahoo.com.ar)

2°C, Prof. Raúl Finkel (raul.finkel@gmail.com)

2°D, Prof. Sabrina Rosas (rosas.sabrina7@gmail.com)

2°E, Prof. Sabrina Rosas (rosas.sabrina7@gmail.com) y Prof. Marcela Inchausti (inchaustimarcela@yahoo.com.ar)

LA SOCIEDAD DEL EGIPTO ANTIGUO

Trabajo práctico N° 6

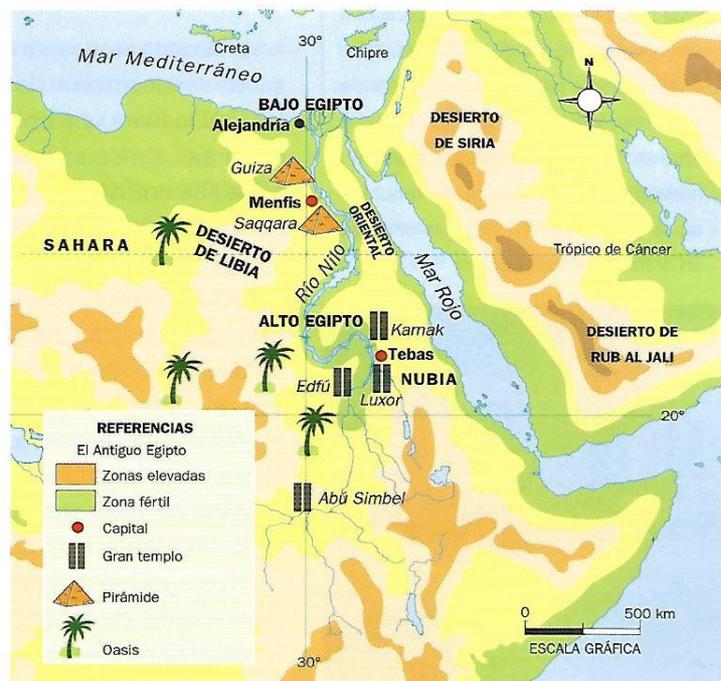
Entrega: 25 de Agosto

I. Una tierra de contrastes

Un país llamado Egipto se localiza actualmente en el noreste de África. Es probable que su nombre Egipto -en español- provenga del término griego Aigyptos que significaba 'más allá del Egeo'.¹

¿Por qué nos interesa estudiar la historia de este país tan lejano? Como vimos en el trabajo práctico sobre Caral, en la antigüedad varias sociedades transformaron su forma de vida organizándose en lo que comúnmente se llaman "grandes civilizaciones", es decir, formas de organización de las personas que viven en un lugar permanente, que establecen relaciones sociales jerárquicas expresadas en roles y trabajos diferenciados, así como en sus instituciones y órganos de gobierno jerarquizados, y tienen un gran desarrollo tecnológico que resulta clave para la producción de alimentos. Este tipo de producción y acceso a los alimentos es asociado con el surgimiento y expansión de la

Antiguo Egipto



¹ El Mar Egeo es una parte del Mar Mediterráneo entre Grecia y Turquía.

agricultura. Como Caral, Egipto es otro ejemplo de desarrollo de este tipo de civilizaciones en la antigüedad.

Egipto se encuentra al noreste de África. Limita al norte con el mar Mediterráneo; al este con el mar Rojo y la península de Sinaí; al sur con Sudán, y al oeste con Libia. En el siglo V a.C, el historiador griego Heródoto recorrió Egipto y lo calificó como “un don del Nilo”. Sin este río, que atraviesa el país de sur a norte y que es el más largo del mundo, Egipto no sería más que un desierto inhabitable.

Las sociedades del Egipto antiguo distinguían dos zonas bien diferenciadas: “la tierra negra”, que era la zona fértil, situada en las márgenes del río, donde las personas vivían y cultivaban los campos; y la “tierra roja”, el desierto, el mundo de los muertos, donde se excavaban las tumbas y se levantaban las pirámides y los templos funerarios. Anualmente, el Nilo inundaba la región, beneficiándola con su agua y con el limo que arrastraba. Asimismo, el régimen con el que las aguas subían y bajaban era regular, y podía preverse con exactitud cuándo iban a producirse las inundaciones y cuándo iban a bajar las aguas. También existe una notable diferencia entre el **Alto Egipto**, que abarcaba la zona de Menfis hacia el sur hasta la primera catarata, donde la franja fértil es estrecha y el desierto llega hasta la casa de las personas habitantes, y el **Bajo Egipto** o Delta, donde la zona fértil es más ancha.

Los primeros asentamientos de la población, en forma de aldeas en las riberas del Nilo, se produjeron en el IV milenio a.C. Muy pronto las personas que habían decidido vivir en ese lugar comprendieron que, para sacar partido de las oportunidades que les brindaba el río, tenían que organizarse. Era necesario aprovechar la crecida de las aguas, aumentar la superficie regada y desecar las zonas pantanosas. El Nilo era también una vía de comunicación y comercio, en consecuencia se fueron levantando ciudades en sus riberas. El río además facilitó la **unificación en un solo Estado**, lo que finalmente ocurrió cerca del año 3100 a.C.

Actividad nº 1

a. En un mapa de África o en el google maps:

- Señala los mares Mediterráneo y Rojo, el río Nilo y los desiertos de Libia y Arábigo.
- Colorea o marca el territorio ocupado por el antiguo Egipto
- Localiza y marca la zona del “Alto Egipto” y la zona del “Bajo Egipto”.

b. Explica por qué el texto se titula “tierra de contrastes”.

c. ¿Cuándo se establecieron las personas a orillas del río Nilo?

d. ¿Qué actividades desarrollaban? ¿Por qué debieron organizarse?

e. ¿Qué es un Estado? Pedile a un familiar o amigo que, con sus palabras, te ayude a elaborar una breve definición.

II. El proceso de unificación en el Antiguo Egipto

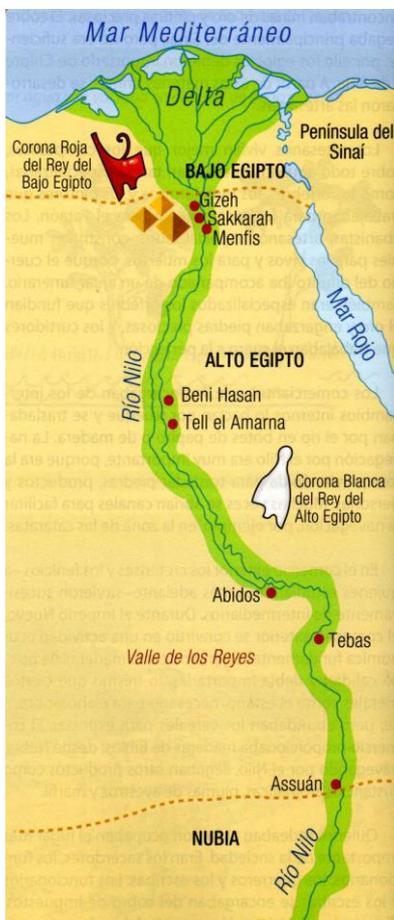
Antes de la formación del Estado faraónico, Egipto estaba dividido en numerosas provincias –llamadas “nomos”–, que concluyeron agrupándose y dando lugar a dos **reinos**: el **Alto Egipto**, al Sur, con capital en la ciudad de Nejen –también llamada Hieracópolis– y el **Bajo Egipto**, al Norte, con capital en la ciudad de Buto. Cada rey poseía sus propios símbolos y sus dioses particulares. Mientras el rey del Alto Egipto adoraba a la diosa buitre Nejbet, representada con una alta corona de color blanco, el rey del Bajo adoraba a la diosa cobra Uadyet, a la que se representaba con una corona roja. Tras un largo proceso, uno de los reinos sometió al otro y el rey triunfante ciñó una corona unificada.



Corona blanca del Alto Egipto o Jedyet

Corona roja del Bajo Egipto o Desheret

Corona del Egipto unificado o Pshent



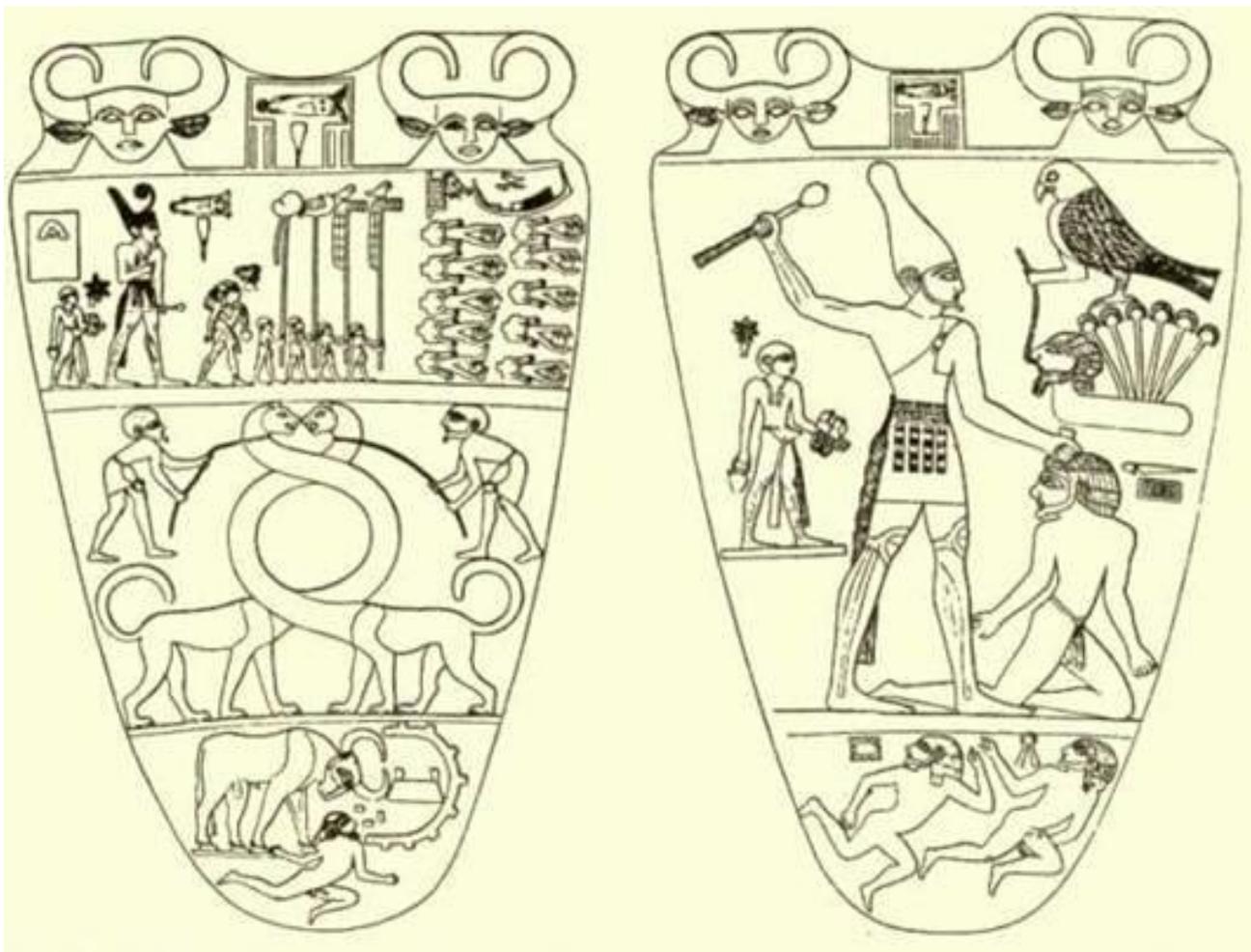
Actividad

nº 2

Observen las dos caras de la llamada “Paleta de Narmer”, una placa de pizarra tallada con bajorrelieves que fue encontrada en el año 1898 y que testimonia el proceso de **unificación de Egipto** en los tiempos del rey Narmer, quien habría gobernado entre los años 3185 y 3125 a.C. Luego respondan las preguntas.



Paleta de Narmer (original y diagrama)



- a) ¿Qué simboliza la escena central del reverso (imágenes ubicadas a la derecha) con la imagen de un rey, golpeando y castigando a un enemigo desnudo?
- b) Sobre la cabeza de la víctima que somete el rey se encuentra una embarcación con seis papiros, una personificación de las tierras pantanosas. ¿Es una alusión al Alto o al Bajo Egipto?
- c) El halcón, símbolo del rey dominador, ofrece hálito y, por lo tanto, vida, a la zona recién dominada. ¿A quién simboliza el halcón?
- d) En la parte inferior se ven dos enemigos muertos en referencia a las ciudades conquistadas. ¿Qué puede decirse del proceso de unificación territorial?
- e) ¿Cuál fue el reino dominador?
- g) En la escena central del anverso se observa el dominio de animales salvajes, quizá míticos, entrelazando sus largos cuellos. ¿Qué podría simbolizar ese entrelazamiento?