



HISTORIA 2do Año– Departamento de Ciencias Sociales y Filosofía LICEO VICTOR MERCANTE

TRABAJO PRACTICO NUMERO 4 LAS PRIMERAS CIUDADES

En la actualidad existe una diferencia muy marcada entre el espacio urbano de las ciudades y el espacio rural. Los modos de vida presentan allí contrastes evidentes. Las tareas cotidianas, los horarios, los medios de transportes, son algunas muestras de esa diversidad. En el Neolítico esta separación no era tan clara. Entre el 10.000 y el 3000 a.C transcurrió un largo período de 7000 años en el cual fueron tomando forma las primeras ciudades. Lxs protagonistas de este cambio fueron los agricultores y las agricultoras del Neolítico. En este trabajo, entonces, intentaremos comparar estos momentos históricos con la actualidad, y a la vez intentar **conocer un poquito más el lugar desde donde cada unx** está asistiendo a la escuela virtual.

Les proponemos entonces que lean el texto y tomen apuntes o subrayen los aspectos principales del mismo, para luego realizar las actividades que se especifican al final. Estas actividades las vamos a realizar de manera **asincrónica**, utilizando distintas herramientas de las que disponemos en el AulaWeb, de forma tal que podamos ir leyéndonos entre todes e ir interactuando por allí, hasta nuestro próximo encuentro sincrónico. Así que, lean bien las actividades y las indicaciones que les damos para poder realizar las 3 actividades.

Las primeras aldeas

Como vimos, asentados en un territorio apto para la agricultura, lxs habitantes de aquellas regiones establecieron entre ellxs relaciones sociales de un nuevo tipo. Construyeron sus viviendas cercanas a las tierras de cultivo y organizaron las tareas para un mejor aprovechamiento de los alimentos. Estas primeras aldeas eran **autosuficientes**, porque consumían lo que cosechaban y podían acumular reservas para alimentarse en tiempos de escasez. También recurrían al **intercambio de bienes** con otras aldeas para obtener productos que les faltaban o necesitaban, mediante el método del trueque.

Algunos de estos nuevos poblados fueron incorporando una arquitectura urbana particular. Por ejemplo, se fueron construyendo **muros protectores** que cuidaban las casas de la aldea. Las viviendas se fueron estableciendo en lugares elevados a resguardo de posibles inundaciones. Además, se fueron elaborando **espacios de almacenamiento** de los cereales y en algunos casos se fueron construyendo lugares para realizar ceremonias a lxs dioses, conocidos como **templos**. La invención de métodos de riego artificiales, como diques para acumular agua y canales para derivarla, fue alterando el paisaje urbano.

La nueva agricultura, basada en la irrigación por medio de canales, hizo crecer la producción de alimentos, e hizo posible producir mucho más que lo que se necesitaba para el consumo de la aldea. La existencia de esa **producción excedente** produjo dos cambios importantes: permitió el **aumento de la población** y la existencia de **personas que no necesitaban cultivar para producir su alimento**.

De la aldea a la ciudad

Distintas aldeas, asentadas unas cerca de otras en un territorio, se unieron para realizar obras de infraestructura que beneficiaban a todas: sistemas de irrigación, murallas defensivas, puentes para establecer un paso entre las dos orillas de un río. De esta manera, una población más numerosa podía realizar trabajos colectivos más complejos. Estos trabajos colectivos requerían coordinación de las tareas.

Estos avances en la agricultura y en la organización de las primeras ciudades fueron originando una **nueva forma de ejercer la autoridad**. Las personas que dejaron de trabajar directamente la tierra se dedicaron a la alfarería, a la confección de utensilios e instrumentos de labranza, al intercambio, a construir viviendas de los dioses, entre otras tareas. Esta división y especialización más compleja del trabajo contribuyó a que se fueran estableciendo **diferencias sociales**, tanto de riqueza como de poder, entre individuos de sociedades que, hasta ese momento, habían mantenido relaciones más igualitarias, a pesar de las diferencias entre varones y mujeres. Comenzó entonces a marcarse la desigualdad social y económica entre las personas. Los jefes y el grupo de personas que los ayudaba a administrar se apropiaron de las mejores tierras y el excedente económico y se distinguieron del resto de la comunidad por sus privilegios, vestidos, ornamentos y acceso a los bienes. Además, comenzaron a exigir al resto de la población que les entregara parte de los excedentes que producían, como un **impuesto**. Las sociedades fueron entonces **jerarquizando** su composición social, en forma escalonada.

Desde entonces, las familias campesinas continuaron viviendo en pequeños poblados y aldeas cerca de las zonas de cultivo, y lxs artesanxs, comerciantxs, constructorxs, administradorxs y jefxs religiosxs organizaron un nuevo espacio adecuado a sus actividades: **las ciudades**.

Los restos arqueológicos de ciudades más antiguas se han encontrado en Turquía (Catal Huyuc, 6400 a.C), Irak (Jarmo, 6000 a.C), Israel, (Jericó, 6000 a.C), todas en Cercano Oriente. Este proceso de urbanización se produjo también en regiones de Europa (Isla de Chipre y territorio balcánico), en el nordeste de África, (Egipto), el Lejano Oriente (a orillas del Indo y el sudeste de China) y en América en Andes Centrales (Caral, 5000 a.C).

Las ciudades se convirtieron en el **lugar de residencia** de lxs miembrxs de la sociedad que tomaban las decisiones más importantes, y que también controlaban los excedentes de producción. El poder comenzó a ser patrimonio exclusivo de un **grupo social privilegiado**. Y estas personas en quienes se concentró la autoridad comenzaron a **ejercer el gobierno sobre los integrantes de una sociedad que habitaba un determinado territorio**.

Para asegurar su dominio, necesitaron contar con funcionarix que se ocuparan de diferentes áreas; con ejércitos que protegían su territorio y cuidaran el orden interno; y con sacerdotes que aseguraran la protección de lxs diosxs. Esta nueva forma de ejercer la autoridad, diferente de como hacían los jefes de las aldeas, fue la base de los primeros **Estados**.

ACTIVIDADES ASINCRONICAS:

1) Marcá en el texto las diferencias entre la forma de organización del espacio en una aldea y en una ciudad. Una vez que identifiques esas diferencias, **armá dos dibujos** y/o representaciones visuales que reflejen las distintas maneras de organización de la vida en cada lugar, es decir, uno que represente a la aldea y otra a las ciudades en el Neolítico. Podes ayudarte de imágenes de internet, pero tené en cuenta de que estén presentes las diferencias entre cada tipo de organización del territorio. Luego, envíanos tus dibujos por el aulaweb.

2) Pensemos y comparemos las ciudades durante el Neolítico y las ciudades en la actualidad. ¿Cómo es tu barrio ¿Y tu ciudad? ¿Hay diferencias entre el centro de la ciudad donde vivís y tu barrio? ¿Qué diferencias y qué similitudes encontrás entre tu ciudad/barrio y las ciudades del neolítico?

Te invitamos a que puedas subir una foto de tu barrio/casa/espacio de estudio y conexión virtual para conocer desde dónde estamos trabajando en la virtualidad.

3) Les invitamos a mirar el siguiente documental que trabaja sobre las características básicas de las primeras ciudades neolíticas, las dificultades que enfrentaron y las soluciones que encontraron a esos primeros desafíos. Pero también intenta encontrar las claves que han hecho de las ciudades el espacio urbano característico de nuestra civilización. Yendo y viniendo en el tiempo, entre nuestras grandes urbes y las primeras ciudades neolíticas, expone algunas ideas acerca del beneficio que han generado las ciudades, como así también de sus aspectos negativos. Veamos entonces la película sobre las Primeras civilizaciones y sus ciudades y luego pensemos acerca de estas preguntas, **elaboren un breve texto en sus cuadernos, a modo de borrador, el cual vamos a leer y compartir entre todos en nuestro próximo encuentro sincrónico.**

1. ¿Cuáles son, según la película, las características que definen a las primeras ciudades y que las diferencian de las antiguas aldeas?
2. ¿Qué ventajas generó para las sociedades humanas la aglomeración de las ciudades? Y, ¿cuáles los problemas que nos plantea?
3. ¿Podemos pensar que este tipo de espacio urbano que son las ciudades han jugado algún papel respecto de la actual pandemia?

Les sugerimos que miren con atención dos partes del video: el fragmento que va desde el minuto 8:00 a 13:00 y el fragmento que va desde el minuto 24:25 al minuto 30:00, dos momentos que analizaremos especialmente para reflexionar en torno a las preguntas anteriores.

La película pueden verla en la página
<https://bit.ly/2LYcars>